

Приложение 2
к Рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района
Янаульский район Республики Башкортостан

**КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
КРИТЕРИИ К КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ
по литературному чтению 3 класс**

УМК «Школа России»

Ступень обучения (класс): 3 класс, начальное общее образование
Составлено учителем начальных классов Андарьяновой Р.Р.

2022-2023 учебный год

Проверочная работа по литературному чтению №1

по разделу «Устное народное творчество»

Учени ____ 3 класса

ФИ _____

I вариант

1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его.

Кто был хозяином Жар-птицы? Царь Далмат, царь Берендей, царь Афрон

О ком сказано: «...бежит, земля дрожит, из
ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя
пышет»?

Змей-Горыныч, Сивка-Бурка, серый волк

Какие яблоки росли в саду царя Берендея? золотые яблоки, серебряные яблоки,
румяные яблоки

Помнишь ли ты имя героини, которую
хотела погубить ведьма?

Елена Прекрасная, Алёнушка, Машенька

2. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово
(не относящееся к устному народному творчеству).

Песня, литературная сказка, потешка.

Поговорка, песня, басня.

3. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.

Кто других не любит, гуляй смело.

Человек от лени болеет, сам себя губит.

Кончил дело - а от труда здоровеет.

4. Определи зачины. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.

† «За тридевять земель, в тридесятом царстве...»

† «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

† «Жили-были...»

† «Стали они жить – поживать и добра наживать...»

5. Выбери и подчеркни волшебные предметы.

Волшебная палочка, коньки, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.

6. Объясни смысл пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Проверочная работа по литературному чтению №1

по разделу «Устное народное творчество»

Учени ____ 3 класса

ФИ _____

II вариант

1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его

В кого превратился Иванушка из сказки

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

жеребёночек, козлёночек, телёночек

К чему прикоснулся Иван-царевич в

конюшне царя Кусмана?

клетка, уздечка, конь златогривый

Благодаря какому предмету Елена

Прекрасная узнала своего жениха?

платочек, одежонка, перстень

Как звали невесту Иванушки-дурачка? Елена Прекрасная, Алёнушка, Машенька

2. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово

(не относящееся к устному народному творчеству).

Басня, народная сказка, пословица.

Поговорка, считалка, стих.

3. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.

Труд человека кормит, навек лгуном стал.

Была бы охота - а лень портит.

Раз соврал - будет ладиться работа.

4. Определи концовки. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.

☐ «За тридевять земель, в тридесятом царстве...»

☐ «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

☐ «Жили-были...»

☐ «Стали они жить – поживать и добра наживать...»

5. Выбери и подчеркни волшебные предметы.

Скатерть – самобранка, лыжи, сапоги – скороходы, плащ, шапка - невидимка.

6. Объясни смысл пословицы.

Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.

Проверочная работа по литературному чтению №2

по разделу «Поэтическая тетрадь №1»

Учени _____ 3 класса

ФИ _____

I вариант

1. Запиши справа кто автор этих строчек.

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний первый гром,

Как бы резвяся и играя,

Грохочет в небе голубом.

Вот моя деревня;

Вот мой дом родной;

Вот качусь я в санках

По горе крутой.

2. Вспомни стихи, в которых рассказывается о первом снеге.

‡И.С. Никитин «Встреча зимы»

‡И.З. Суриков «Детство»

‡Ф.И. Тютчев «Листья»

3. Найди и подчеркни созвучные слова (рифмованные).

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

4. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега).

На дворах и домах

Снег лежит полотном

И от солнца блестит

Разноцветным огнём.

5. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.

Робко смотрит месяц в очи,

Изумлён, что день не минул,

Но широко в область ночи

День объятия раскинул.

6. Поиграй в рифму. Продолжи рифмованный ряд.

Снежок → _____ → _____

Проверочная работа по литературному чтению №2

по разделу «Поэтическая тетрадь №1»

Учени _____ 3 класса

ФИ _____

II вариант

1. Запиши справа кто автор этих строчек.

Мама! Глянь-ка из окошка –

Знать, вчера недаром кошка

Умывала нос:

Грязи нет, весь двор одело,

Посветлело, побелело –

Видно есть мороз.

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

2. Вспомни стихи, в которых рассказывается о первом снеге.

†И.С. Никитин «Полно, степь моя...»»

†И.З. Суриков «Зима»

†Ф.И. Тютчев «Листья»

3. Найди и подчеркни созвучные слова (рифмованные).

Полюбуйся: весна наступает,

Журавли караваном летят,

В ярком золоте день утопает

И ручьи по оврагам шумят.

4. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега).

Зреет рожь над жаркой нивой,

И от нивы и до нивы

Гонит ветер прихотливый

Золотые переливы.

5. Найти и подчеркнуть приёмы олицетворения.

Тёмный лес, что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно

6. Поиграй в рифму. Продолжи рифмованный ряд.

Палка → _____ → _____

Проверочная работа по литературному чтению №3

по разделу «Великие русские писатели»

Учени _____ 3 класса

ФИ _____

I вариант

1. Заполни таблицу, по предложенному отрывку определи произведение: его жанр, автора и название.

Отрывок из произведения	Жанр	Автор	Название
-------------------------	------	-------	----------

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень...

Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло ещё не так большой руки:

Лишь стоит завести очки.

В синем море звёзды блещут,

В синем море волны хлещут;

Туча по небу идёт,

Бочка по морю плывёт.

2. Найди и зачеркни лишнее название произведения, ниже объясни, почему ты так считаешь.

«Ворона и лисица», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Уж небо осенью дышало»

3. По предложенному плану определи произведение, напиши его название и автора.

Восстанови последовательность пунктов плана, расставляя цифры в окошечках.

Название _____ автор _____

☐ Артиллерист стреляет из пушки.

☐ Купание в паруснике.

☐ Мальчики увидели акулу.

☐ Остановка корабля.

☐ Появление акулы.

☐ Спасение мальчиков.

☐ Мальчики плавают.

4. Выбери и подчеркни название произведения Л.Н. Толстого, относящееся к тексту описания:

«Прыжок», «Куда девается вода из моря?», «Лев и собачка», Какая бывает роса на траве»

5. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.

Ночевала тучка золотая

На груди утёса-великана,

Утром в путь умчалась рано,

По лазури весело играя...

6. Определи основную мысль рассказа Л.Н. Толстого «Прыжок». О чём этот рассказ?

Проверочная работа по литературному чтению №3

по разделу «Великие русские писатели»

Учени _____ 3 класса

ФИ _____

II вариант

1. Заполни таблицу, по предложенному отрывку определи произведение, его

жанр, автора и название.

Отрывок из произведения Жанр Автор Название

Мартышка, в Зеркале увидя образ свой,

Тихохонько медведя толк ногой:

«Смотри-ка,- говорит,- кум милый мой!

Что это там за рожа?

Ветер весело шумит,

Судно весело бежит

Мимо острова Буяна,

К царству славного Салтана...

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя...

2. Найди и зачеркни лишнее название произведения, ниже объясни, почему ты так считаешь.

«Ворона и лисица», «Зимнее утро», «Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна»

3. По предложенному плану определи произведение, напиши его название и автора.

Восстанови последовательность пунктов плана, расставляя цифры в окошечках.

Название _____ автор _____

☐ Приказ отца: «Прыгай, или застрелю!..»

☐ Мальчик бросился за обезьяной на мачту.

☐ Прыжок мальчика.

☐ Обезьяна забавляет народ на палубе.

☐ Все замерли.

☐ Спасение мальчиков.

☐ Обезьяна сорвала шляпу с головы мальчика.

☐ Разобрал задор.

☐ Обезьяна дразнит мальчика.

4. Выбери и подчеркни название произведения Л.Н. Толстого, относящегося к тексту

рассуждение:

«Прыжок», «Куда девается вода из моря?», «Лев и собачка», Какая бывает роса на траве»

5. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега, леса).

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит;

Прозрачный лес один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит.

6. Определи основную мысль рассказа-были Л.Н. Толстого «Лев и собачка». О чём этот рассказ?

Проверочная работа по литературному чтению №4 по разделу

«Поэтическая тетрадь №2»

Учени ____ 3 класса

ФИ _____

I вариант

1. Запиши справа кто автор этих строчек.

Черёмуха душистая,

Развесившись, стоит,

А зелень золотистая

На солнышке горит.

Ветхая избушка

Вся в снегу стоит.

Бабушка-старушка

Из окна глядит.

2. Соедини название стихотворения и автора.

Название произведения Автор

«Слон» С. Есенин

«Черёмуха» А. Блок

«Ворона» Саша Чёрный

3. Выпиши из стихотворения Саши Чёрного «Воробей» эпитеты (выразительные слова).

4. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.

Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

5. Кто из героев лишний в этом ряду? Зачеркни.

Мама, папа, девочка Маша, ворона, воробей Пашка, слон, Петровна.

Напиши название произведения и автора.

6. О чём произведение А.И. Куприна «Слон»? Какова его главная мысль?

Проверочная работа по литературному чтению №4 по разделу

«Поэтическая тетрадь №2»

Учени ____ 3 класса

ФИ _____

II вариант

1. Запиши справа кто автор этих строчек.

И пора уснуть, да жалко,

Не хочу уснуть!

Конь качается качалка,

На коня б скакнуть!

Взял тебя бы крепко в лапу,

Языком бы стал лизать,

Ух, как стал бы звать ты папу,

И брыкаться, и кричать!..

2. Соедини название стихотворения и автора.

Название произведения Автор

«Ветхая избушка» С. Есенин

«Воробей» А. Блок

«Сны» Саша Чёрный

3. Выпиши из стихотворения С. Есенина «Черёмуха» эпитеты (выразительные слова).

4. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.

Ручей волной гремячу

Все ветки обдаёт

И вкрадчиво под кручею

Ей песенки поёт.

5. Кто из героев лишний в этом ряду? Зачеркни.

Немец, девочка, слон, Евсейка, доктор, мама, папа

Напиши название произведения и автора.

6. О чём стихотворение Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?»

Чему учит?

Проверочная работа по литературному чтению №5

по разделу «Литературные сказки. Были-небылицы»

Учени ____ 3 класса

ФИ _____

1. Отметь вид жанра устного народного творчества «Алёнушкины сказки»

Д.Н. Мамина-Сибиряка это?

☐ сказка ☐ рассказ ☐ присказка

2. Как не называли хвастливого зайца в «Сказке про храброго зайца»?

☐ длинные уши ☐ косые глаза ☐ пушистый хвост

3. Расставь по порядку, каким был заяц в начале, в середине, в конце сказки.

☐ храбрый ☐ смешной ☐ несчастный

4. Отметь значком «Лягушка-путешественница» В.М. Гаршин. Загадка:

Кто это? ☐ птичка

На болоте живёт, ☐ лягушка

Летом песни поёт. ☐ рыбка

А зима придёт

Её спать укладёт.

5. Отметь с помощью какого предмета путешествовала лягушка?

☐ палка ☐ верёвка ☐ прутик

6. Куда летела лягушка?

☐ восток ☐ юг ☐ север

7. Игра «Наборщик». Набери из букв слова путешественница слова.

8. «Мороз Иванович» В.Ф. Одоевский. Что значит исстари?

☐ давно ☐ недавно ☐ издавна

9. Как звали работающую девочку в сказке «Мороз Иванович»?

☐ Ленивица ☐ Рукодельница ☐ Мастерца

10. Какой не была Ленивица?

☐ грубая ☐ заботливая ☐ неблагодарная

11. Что кроме серебряных пяточков было в ведёрке у Рукодельнице?

☐ изумруд ☐ брильянтик ☐ перстень

12. Что оказалось в руках у Ленивицы, когда она пришла домой?

☐ снежок ☐ льдинка ☐ сосулька

13. Из какого произведения эти строки?

«Под камнями рак живёт ☐ «Растрёпанный воробей»

Рыбий хвостик рак жуёт. ☐ «Слон»

Рыбий хвостик очень сух, ☐ «Случай с Евсейкой»

Рак не знает вкуса мух».

14. Какого морского обитателя не видел Евсейка?

☐ лангуст ☐ креветка ☐ кит ☐ щука

15. Что подарил Машин папа маме?

☐ часы ☐ стеклянный букетик ☐ серьги

16. Как назывался спектакль, в котором играла Машина мама?

☐ «Белочка и Розочка» ☐ «Русалочка» ☐ «Золушка»

17. Как звали воробышку из сказки «Растрёпанный воробей»?

☐ Пашка ☐ Сашка ☐ Мишка

18. Как звали главную героиню в сказке «Слон»?

☐ Катя ☐ Женя ☐ Надя

19. Кем по национальности был хозяин слона?

☐ русский ☐ француз ☐ немец

20. Как звали слона, которого привели к Наде?

☐ Томми ☐ Джонни ☐ Ненси

21. Сколько лет было девочке Лизе?

☐ 5 ☐ 7 ☐ 6

22. Что любил кушать слон?

☐ каша ☐ булочка ☐ суп

23. Из какого произведения строки? «Он смеётся, берёт Матрёшку за шею и тащит к себе в рот. Но это только шутка. Слегка пожевав куклу, он опять кладёт её девочке на колени».

☐ «Слон» ☐ «Случай с Евсейкой» ☐ «Растрёпанный воробей»

Проверочная работа по литературному чтению №6

по теме «Люби живое»

Учени ___ 3 класса

ФИ _____

I вариант

1. К какому жанру относится произведение И.С. Соколова-Микитова

«Листопадничек»?

☐ рассказ

☐ басня

☐ сказка

☐ стихотворение

2. Узнай по главным персонажам произведение. Напиши название и автора.

Автор, Лидия, Федя, Малька.

3. Соедини стрелкой название произведения и автора.

«Мышонок Пик» В.Л. Дуров

«Он живой и светится» В.Ю. Драгунский

«Наша Жучка» В.В. Бианки

4. Восстанови план произведения В.В. Бианки «Мышонок Пик».

☐ Страшная ночь.

☐ Соловей-разбойник.

☐ Как мышонок Пик попал в мореплаватели.

☐ Кораблекрушение.

5. Какова главная мысль рассказа Б.С. Житкова «Про обезьянку». Чему учит это

произведение?

6. Какое произведение более всего понравилось в этом разделе? Почему?

Проверочная работа по литературному чтению №6

по теме «Люби живое»

Учени __ 3 класса

ФИ _____

II вариант

1. К какому жанру относится произведение В.Л. Дурова «Наша Жучка»?

☐ рассказ

☐ басня

☐ сказка

☐ стихотворение

2. Узнай по главным персонажам произведение. Напиши название и автора.

Автор, обезьянка Яшка, Юхименко, мама, отец.

3. Соедини стрелкой название произведения и автора.

«Листопадничек» В.И. Белов

«Малька провинилась» В.П. Астафьев

«Капалуха» И.С. Соколов-Микитов

4. Восстанови план произведения Б.С. Житкова «Про обезьянку».

☐ Расставание с Яшкой.

☐ Знакомство с Яшкой.

☐ Яшка в семье мальчика.

☐ Яшка становится царём во дворе.

5. Какова главная мысль рассказа В.Л. Дурова «Наша Жучка». Чему учит это произведение?

6. Какое произведение более всего понравилось в этом разделе? Почему?

Проверочная работа по литературному чтению №7

по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Учени __ 3 класса

ФИ _____

I вариант

1. Какой рассказ Н.Н. Носова не напечатан в разделе «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»?

☐ «Заплата» ☐ «Федина задача» ☐ «Телефон»

2. Из какого произведения эти строки?

«– Земля есть круг. И если пойти всё прямо, то можно обогнуть всю Землю».

☐ «Ещё мама» ☐ «Великие путешественники» ☐ «Золотые слова»

3. Из какого произведения строки?

«Жил-был король когда-то, ☐ «Телефон»

При нём блоха жила. ☐ «Друг детства»

Милей родного брата ☐ «Федина задача»

Она ему была».

4. Как звали мальчика в рассказе А.П. Платонова «Цветок на земле»?

☐ Иван ☐ Афоня ☐ Федя

5. Кем по профессии был дед Тит?

☐ тракторист ☐ военный ☐ пахарь

6. Что подарили Афоне в аптеке?

☐ леденец ☐ гребешок ☐ сахарок

7. Какое слово написал Федотов Артём в первый день в школе?

☐ Родина ☐ мама ☐ школа

8. Кто в рассказе «Золотые слова» был не доволен поведением детей за столом и называл их гадкими?

☐ папа ☐ бабушка ☐ папин начальник

9. Что Минька подарил Стёпке в рассказе «Великие путешественники»?

☐ книгу ☐ саблю ☐ перочинный ножик

10. Как звали Стёпкину собаку?

☐ Бобик ☐ Тузик ☐ Шарик

11. Что не брали с собой дети в путешествие?

☐ фонарик ☐ матрас ☐ рукомойник ☐ цветные карандаши

12. Из какого произведения эти строки?

«– Алло! Алло! ☐ «Друг детства»

Я тоже как закричу: ☐ «Телефон»

– Алло!» ☐ «Золотые слова»

13. Игра «Наборщик». Составь из букв слова путешественники слова.

Проверочная работа по литературному чтению №8

по разделу

«По страницам детских журналов. Зарубежная литература»

Учени __ 3 класса

ФИ _____

1. Какой журнал не детский?

☐ «Мурзилка» ☐ «Крестьянка» ☐ «Весёлые картинки» ☐ «Трамвай»

2. Чем журнал отличается от книги?

☐ есть картинки ☐ есть обложка ☐ есть тексты с продолжением

3. Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?

☐ Г. Остер ☐ Р. Сеф ☐ Ю. Ермолаев ☐ Н. Носов

4. Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?

☐ читаем интересный журнал ☐ чересчур интересный журнал

☐ чрезвычайно интересный журнал

5. Какого животного символизирует Мурзилка?

☐ щенка ☐ котёнка ☐ медвежонка ☐ волчонка

6. Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?

☐ взрослым ☐ послушным детям

☐ непослушным детям ☐ никому не запрещает

7. Из какого произведения этот отрывок?

«Хорошо было за городом! Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой».

☐ «Гадкий утёнок» ☐ «Листопадничек» ☐ «Мышонок Пик»

8. Кого не было на птичьем дворе?

☐ индийский петух ☐ индюшата ☐ курица ☐ поросята

9. В какое время года гадкий утёнок превратился в прекрасного лебедя?

☐ осень ☐ зима ☐ весна

10. Как звали крылатую женщину в произведении «Храбрый Персей»?

☐ Клеопатра ☐ Медуза Горгона ☐ Афродита

11. Как звали героя, который спас город?

☐ Моисей ☐ Персей ☐ Птолемей

12. С каким чудовищем сражался Персей?

☐ акула ☐ дракон ☐ крокодил

13. Как называется созвездие жены Персея?

☐ Андромеда ☐ Афродита ☐ Семирамида

14. Кто превращал жителей города в каменные статуи?

☐ Полидект ☐ Дракон ☐ Медуза Горгона

15. Игра «Наборщик». Составь из букв слова Андромеда слова.

Тесты по литературному чтению 3 класс Приложение 2

Тест №1. «Самое великое чудо на свете»

1. Закончи загадку: «Языка не имеет, а у кого побывает, тот ...»

А) самый умный;

Б) много знает;

В) расширяет свой кругозор.

2. Что не относится к рукописной книге.

А) переплёты отделаны золотом и драгоценными камнями;

Б) расписная начальная буква каждого абзаца;

В) книга большая и тяжелая;

Г) книга напечатана в типографии.

3. Древние рукописные книги писали на

А) бумаге;

Б) пергаменте;

В) бересте;

Г) глиняных табличках.

4. Что такое летопись?

А) рассказывалось о важных событиях из истории Древней Руси;

Б) сказки о Древней Руси;

В) былины;

Г) рассказы о жизни святых.

5. Рукописные книги писали

- А) ученые;
- Б) знатные и богатые люди;
- В) учеными монахами;
- Г) любой, кто умел писать.

6. Когда научились печатать книги?

- А) в начале XV века;
- Б) в середине XV века;
- В) в конце XV века;
- Г) в XX веке.

7. При каком царе напечатали первую книгу?

- А) при Иване Калите;
- Б) при Иване Красном;
- В) при Иване Грозном;
- Г) при Юрии Долгоруком.

8. Друкарь – это ...

- А) глупый человек;
- Б) книгопечатник;
- В) переписчик книг;
- Г) мастеровой.

9. Как звали первопечатника?

- А) Иван Калита;
- Б) Иван Красный;
- В) Иван Грозный;
- Г) Иван Фёдоров.

10. Почему книга «самое великое чудо на свете»?

- А) дорого стоит;
- Б) редкость;
- В) красочная;

Г) книга рассказывает нам о необычных случаях жизни, приключениях, исторических событиях, странах.

Тест №2. «Устное народное творчество»

1. Что не относится к устному народному творчеству?

А) потешка;

Б) поговорка;

В) пестушка;

Г) роман.

2. Определи зачин.

А) «жили-были...»

Б) «стали они жить-поживать...»

В) «я там был...»

Г) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

3. Определи концовку сказки.

А) «за тридевять земель...»

Б) «я там был мёд-пиво пил...»

В) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

Г) «жили-были»

4. Определи, к какому виду сказок относится сказка «Сивка-Бурка».

А) волшебная;

Б) о животных;

В) бытовая.

5. Что не является волшебным предметом в русской народной сказке?

А) шапка-невидимка;

Б) игрушка-погремушка;

В) сапоги-скороходы;

Г) скатерть-самобранка.

6. Что такое пословица?

А) это рифмованное предложение;

- Б) повествовательное предложение;
- В) маленькое народное произведение;
- Г) словосочетание.

7. Найди продолжение пословицы: «Была бы охота – ...»

- А) будет ладиться работа;
- Б) гуляй смело;
- В) сам себя губит.

8. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки: «Солнышко, покажись, Красное, нарядись!...»

- А) песенки-заклички;
- Б) докучные сказки;
- В) потешки;
- Г) скороговорки.

9. Кто из перечисленных художников не является иллюстратором к русским народным сказкам?

- А) В. Васнецов;
- Б) И. Билибин;
- В) И. Айвазовский.

Тест №3. «Поэтическая тетрадь №1»

1. Кто автор строк:

«Мы ж, лёгкое племя,
Цветём и блестим
И краткое время
На сучьях гостим».

- А) Ф.И. Тютчев
- Б) А. А. Фет
- В) И. С. Никитин
- Г) И. З. Суриков

2. Кто автор строк:

«Весело текли вы,
Детские года!
Вас не омрачали
Горе и беда».

А) Ф.И. Тютчев

Б) А. А. Фет

В) И. С. Никитин

Г) И. З. Суриков

3. Кто автор строк:

«Зреет рожь над жаркой нивой,
И от нивы и до нивы
Гонит ветер прихотливый
Золотые переливы».

А) Ф.И. Тютчев

Б) А. А. Фет

В) И. С. Никитин

Г) И. З. Суриков

4. Кто автор строк:

«Здравствуй, гостя зима!
Просим милости к нам
Песни севера петь
По лесам и степям».

А) Ф.И. Тютчев

Б) А. А. Фет

В) И. С. Никитин

Г) И. З. Суриков

5. Укажи, чьё имя Иван Захарович.

А) Тютчев

Б) Фет

В) Никитин

Г) Суриков

6. Укажи, чьё имя Афанасий Афанасьевич.

А) Тютчев

Б) Фет

В) Никитин

Г) Суриков

7. Укажи, чьё имя Фёдор Иванович.

А) Тютчев

Б) Фет

В) Никитин

Г) Суриков

8. Укажи, чьё имя Иван Саввич.

А) Тютчев

Б) Фет

В) Никитин

Г) Суриков

9. Как называются выразительные слова, которые помогают описать предмет, явление, людей, животных?

А) ритм

Б) рифма

В) сравнение

Г) эпитет

Тест №4. «Великие русские писатели»

1. Укажи, чьё имя Александр Сергеевич.

А) Пушкин

Б) Лермонтов

В) Крылов

Г) Толстой

2. Укажи, чьё имя Лев Николаевич.

- А) Пушкин
- Б) Лермонтов
- В) Крылов
- Г) Толстой

3. Укажи, чьё имя Иван Андреевич.

- А) Пушкин
- Б) Лермонтов
- В) Крылов
- Г) Толстой

4. Укажи, чьё имя Михаил Юрьевич.

- А) Пушкин
- Б) Лермонтов
- В) Крылов
- Г) Толстой

5. Какой поэт родился, когда «... по всей России звонили колокола в честь рождения внучки императора Павла I. ... и вошёл в жизнь празднично».

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) Ф. И. Тютчев

6. О каком писателе говорится: «... был очень старательным и любознательным ребёнком. Он без помощи учителей овладел русским языком и математикой, учил французский и итальянский языки».

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) А. А. Фет

7. Кто из поэтов, «когда был маленький, часто говорил в рифму»?

А) А. С. Пушкин

Б) М. Ю. Лермонтов

В) И. А. Крылов

Г) И. З. Суриков

8. В каких жанрах говорится о недостатках людей не прямо, а иносказательно?

А) стихотворение

Б) былина

В) басня

Г) сказка

9. Кто из писателей создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

А) А. С. Пушкин

Б) М. Ю. Лермонтов

В) И. А. Крылов

Г) Л. Н. Толстой

10. Кто из писателей «прожил совсем немного лет – двадцать семь»?

А) А. С. Пушкин

Б) М. Ю. Лермонтов

В) И. А. Крылов

Г) Л. Н. Толстой

Тест №5. «Поэтическая тетрадь 2»

1. О каком писателе говорили современники: «Это был человек мягкий. Добрый, независтливый, щедрый, гостеприимный и совершенно простой, не заботящийся о завтрашнем дне, когда сегодня надо помочь другому»?

А) Н. А. Некрасов

Б) К. Д. Бальмонте

В) И. А. Бунине

Г) М. Ю. Лермонтов

2. Какое из стихотворений Некрасова похоже на сказку?

А) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

Б) «Не ветер бушует над бором»

В) «Дедушка Мазай и зайцы»

3. Кому из поэтов принадлежат строчки:

«...Есть в полях моей родины скромные

Сёстры и братья заморских цветов...»

А) Н. А. Некрасов

Б) К. Д. Бальмонт

В) И. А. Бунин

Г) М. Ю. Лермонтов

4. Кому из поэтов принадлежат строчки:

«...Там, где не достала, - лютик золотой,

Жёлтый одуванчик, - будет и седой...»

А) Н. А. Некрасов

Б) К. Д. Бальмонт

В) И. А. Бунин

Г) М. Ю. Лермонтов

5. Кому из поэтов принадлежат строчки:

«...Пушисты ли сосен вершины,

Красив ли узор на дубах?...»

А) Н. А. Некрасов

Б) К. Д. Бальмонт

В) И. А. Бунин

Г) М. Ю. Лермонтов

Тест №6. «Литературные сказки»

1. Кто сочиняет литературные сказки?

А) сочиняют авторы;

Б) создаются народом.

2. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Терпение и труд всё

перетрут»?

А) храбрый заяц

Б) лягушка

В) Рукодельница

Г) Ленивица

3. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Смелый приступ – половина победы»

А) храбрый заяц

Б) лягушка

В) Рукодельница

Г) Ленивица

4. Кто является автором книги «Алёнушкины сказки»?

А) Д. Н. Мамин-Сибиряк

Б) В. М. Гаршин

В) В. Ф. Одоевский

Г) Л. Н. Толстой

5. Назови автора сказки «Мороз Иванович»

А) Д. Н. Мамин-Сибиряк

Б) В. М. Гаршин

В) В. Ф. Одоевский

Г) Л. Н. Толстой

6. Назови автора сказки «Лягушка-путешественница»

А) Д. Н. Мамин-Сибиряк

Б) В. М. Гаршин

В) В. Ф. Одоевский

Г) Л. Н. Толстой

7. Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки Гаршина? Выбери правильный ответ:

А) лягушки не умеют летать;

Б) прутик, на котором держалась лягушка, оказался непрочным;

В) из-за хвастовства, зазнайства лягушки.

8. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня. Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я... я... я...»?

А) заяц

Б) лягушка-путешественница

В) Рукодельница

Г) Ленивица

9. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Спасибо тебе, умная ты девочка, хорошо ты меня, старика, утешила, и я у тебя в долгу не останусь. Ты знаешь: люди за рукоделье деньги получают, так вот тебе твоё ведёрко, а в ведёрко я всыпал целую горсть серебряных пятачков...»?

А) заяц

Б) лягушка-путешественница

В) Рукодельница

Г) Ленивица

10. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Я заехала к вам посмотреть, как вы живёте... Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила»?

А) заяц

Б) лягушка-путешественница

В) Рукодельница

Г) Ленивица

Тест №7. «Были-небылицы»

1. Определи к какому виду относятся сказки из этого раздела.

А) народные сказки

Б) авторские сказки

2. С кем из морских жителей вёл беседу Евсейка?

А) с огромной рыбой в сизо-серебряной чешуе;

Б) с морской звездой;

В) с морской черепахой;

Г) с раком отшельником.

3. Найдите морское животное, которого нет в сказке «Случай с Евсейкой»

А) краб

Б) голотурия

В) креветки

Г) кит

4. Найди среди названий птиц, то слово, которое не встречалось в рассказе «Растрёпанный воробей»:

А) ворона

Б) сорока

В) воробей

5. Сколько лет было Наде в рассказе А. И. Куприна «Слон»?

А) 5; Б) 6; В) 7; Г) 8.

6. На каком этаже жила девочка Надя?

А) 1-ом; Б) 2-ом; В) 3-ем; Г) 4-ом.

7. Какой формы был торт, который купили для слона?

А) круглый

Б) овальный

В) квадратный

Г) прямоугольный

8. Укажи автора произведения.

«... Ростом он только чуть-чуть пониже двери, а в длину занимает половину столовой.

Кожа на нём грубая, в тяжёлых складках. ...»

А) М. Горький

Б) К. Паустовский

В) А. Куприн

Г) В. Гаршин

9. Укажи автора произведения.

« - От маленькой радости смеются, - ответила мама, - а от большой – плачут. А теперь спи!»

А) М. Горький

Б) К. Паустовский

В) А. Куприн

Г) В. Гаршин

10. Укажи автора произведения.

«Ползёт, не торопясь, алая морская звезда, солидно ходят по камням усатые лангусты, боком-боком двигается краб».

А) М. Горький

Б) К. Паустовский

В) А. Куприн

Г) В. Гаршин

Тест №8. «Поэтическая тетрадь №1»

1. Как ты думаешь, что общего в стихотворениях С. Черного, А. Блока, С. Есенина?

Выбери правильный ответ.

А) много интересной информации;

Б) поэты любят Родину, природу;

В) стихи красиво написаны.

2. Кто автор стихотворения:

«Что ты тискаешь утёнка?

Он малыш, а ты – большой»?

А) С. Черный

Б) А. Блок

В) С. Есенин

Г) К. Бальмонт

3. Кто автор стихотворения:

«Слоник, слоник, настоящий слон живой, –

Отчего ты всё качаешь головой?»

А) С. Черный

Б) А. Блок

В) С. Есенин

Г) К. Бальмонт

4. Кто автор стихотворения:

«Вот ворона на крыше покато

Так с зимы и осталась лохматой...»?

А) С. Черный

Б) А. Блок

В) С. Есенин

Г) К. Бальмонт

5. Кто автор стихотворения:

« Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила»?

А) С. Черный

Б) А. Блок

В) С. Есенин

Г) К. Бальмонт

Тест №9. «Люби живое»

1. Что объединяет произведения этого раздела?

А) реальные события;

Б) вымышленные события.

2. Как называется рассказ, который начинается со слов: «Ребята пускали по реке кораблики»?

А) «Листопадничек» Б) «Капалуха» В) «Мышонок Пик» Г) «Наша Жучка»

3) Как называется рассказ, который начинается со слов: «Как-то зимой, по снегу, я пошёл к Лидии за молоком и услышал, как в доме ругалась хозяйка»?

А) «Листопадничек» Б) «Малька провинилась» В) «Про обезьянку» Г) «Наша Жучка»

4. Как называется рассказ, который начинается со слов: «Осенью, когда осыпался с деревьев золотой лист, родились у старой зайчихи на болоте три маленьких зайчонка»?

А) «Листопадничек»

Б) «Капалуха»

В) «Мышонок Пик»

Г) «Ещё про Мальку»

5. По опорным словам отгадайте название рассказа: ЯШКА, КАШТАН, ЮХИМЕНКО.

А) «Листопадничек»

Б) «Малька провинилась»

В) «Про обезьянку»

Г) «Наша Жучка»

6. По опорным словам отгадайте название рассказа: ЗАЙЧИК, БОБР, ВЫДРА.

А) «Листопадничек»

Б) «Малька провинилась»

В) «Про обезьянку»

Г) «Наша Жучка»

7. По опорным словам отгадайте название рассказа: МЫШЬ, РЕБЯТА, ЩУКА, ЧАЙКИ.

А) «Листопадничек»

Б) «Капалуха»

В) «Мышонок Пик»

Г) «Ещё про Мальку»

8. По опорным словам отгадайте название рассказа: СОБАКА, ХОЗЯЙКА, ЩЕНКИ.

А) «Листопадничек»

Б) «Малька провинилась»

В) «Про обезьянку»

Г) «Наша Жучка»

9. Кольцо из каких грибов называют «ведьмин круг»?

А) из мухоморов

Б) из бледных поганок

В) из сыроежек

Г) из опят

10. Любимое лакомство Яшки из рассказа Б. Житкова «Про обезьянку»

А) конфеты Б) мармелад В) бананы Г) сахар

Тест №10. «Поэтическая тетрадь 2»

1. Кто автор строк:

«В лесу над росистой поляной

Кукушка встречает рассвет.

В тиши её голос стеклянный

Звучит, как вопрос и ответ»?

А) С. Я. Маршак

Б) А. Л. Барто

В) Е. А. Благинина

Г) С. В. Михалков

2. Кто автор строк:

«Когда мне было

Восемь лет,

Я пошла

Смотреть балет»?

А) С. Я. Маршак

Б) А. Л. Барто

В) Е. А. Благинина

Г) С. В. Михалков

3. Кто автор строк:

«Мы сидим и смотрим в окна.

Тучи по небу летят.

На дворе собаки мокнут,

Даже лаять не хотят»?

- А) С. Я. Маршак
- Б) А. Л. Барто
- В) Е. А. Благинина
- Г) С. В. Михалков

4. Кто автор строк:

«Я нашла в саду котёнка.

Он мяукал тонко-тонко,

Он мяукал и дрожал»?

- А) С. Я. Маршак
- Б) А. Л. Барто
- В) Е. А. Благинина
- Г) С. В. Михалков

5. В каком стихотворении есть такие строки:

«И звучат печально гаммы

В нашей комнате без мамы»?

- А) «Гроза днём»
- Б) «Если»
- В) «Разлука»
- Г) «Кукушка»

6. В каком стихотворении есть такие строки:

«По небу голубому

Проехал грохот грома,

И снова всё молчит»?

- А) «Гроза днём»
- Б) «Если»
- В) «Разлука»
- Г) «Кукушка»

7. В каком стихотворении есть такие строки:

«Чуть пахнет перегретой смолкой...

Лицо подставив ветерку,
Лежу, блаженствую под ёлкой
И слушаю: «Ку-ку, ку-ку!»?

- А) «Гроза днём»
- Б) «Если»
- В) «Разлука»
- Г) «Кукушка»

Тест №11. «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

1. Отгадай, из какого произведения эти предметы: КИСТИ, КРАСКИ, ДЕРЕВЯННЫЕ
ДОЩЕЧКИ.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
- Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
- В) А. П. Платонов «Ещё мама»
- Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»

2. Отгадай, из какого произведения эти предметы: СТАКАН С ЛОЖКОЙ.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
- Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
- В) А. П. Платонов «Ещё мама»
- Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»

3. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ЦВЕТОК.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
- Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
- В) А. П. Платонов «Ещё мама»
- Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»

4. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ХЛЕБ, ФОНАРЬ, УВЕЛИЧИТЕЛЬНОЕ
СТЕКЛО.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
- Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»
- В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»

Г) Н. Н. Носов «Федина задача»

5. Отгадай, из какого произведения эти предметы: УЧЕБНИК МАТЕМАТИКИ, РАДИО.

А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»

В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»

Г) Н. Н. Носов «Федина задача»

6. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ИГРУШЕЧНЫЙ ТЕЛЕФОН.

А) Н. Н. Носов «Телефон»

Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»

В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»

Г) Н. Н. Носов «Федина задача»

7. Какого героя нет в рассказах Н. Н. Носова?

А) Федя

Б) Мишка

В) Гриша

8. О чём не упоминалось в задаче из рассказа Н. Н. Носова «Федина задача»?

А) рожь

Б) пшеница

В) мука

9. Кто не родственник в рассказе М. М. Зощенко «Великие путешественники»

А) Стёпка

Б) Лёля

В) Минька

10. Какое слово не синоним остальных слов?

А) тараторить

Б) болтать

В) путать

Тест №12. «По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки»

1. Какой журнал не детский?

А) «Мурзилка»

Б) «Крестьянка»

В) «Весёлые картинки»

Г) «Трамвай»

2. В каком году был основан журнал «Мурзилка»

А) в 1922

Б) в 1923

В) в 1924

Г) в 1925

3. В каком году был издан журнал «Весёлые картинки»

А) в 1946

Б) в 1956

В) в 1966

Г) в 1976

4. Чем журнал отличается от книги?

А) есть картинки

Б) есть обложка

В) есть тексты с продолжением

5. Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?

А) Г. Остер

Б) Р. Сеф

В) Ю. Ермолаев

Г) Н. Носов

6. Его пьесы поставлены более чем в 30-ти театрах, среди них «Емелино счастье», «Две бабы-Яги»

А) Г. Остер

Б) Р. Сеф

В) Ю. Ермолаев

Г) Н. Носов

7. Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?

А) читаем интересный журнал;

Б) чересчур интересный журнал;

В) чрезвычайно интересный журнал.

8. Какого животного символизирует Мурзилка?

А) щенка

Б) котёнка

В) медвежонка

Г) волчонка

9. Какой журнал не относится к журналам 20-30-х годов XX века

А) «Русалочка»

Б) «Мурзилка»

В) «Чиж»

Г) «Ёж»

10. Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?

А) взрослым

Б) послушным детям

В) непослушным детям

Г) никому не запрещает

Тест №13. «Зарубежная литература»

1. Назови автора сказки «Гадкий утёнок».

А) Ш. Перро

Б) Братья Гримм

В) В. Гауф

Г) Г.-Х. Андерсен

2. К какому виду сказок относится сказка «Гадкий утёнок»?

А) о животных

Б) волшебная

В) бытовая

3. Какой птицы не было на птичьем дворе в сказке «Гадкий утёнок»?

А) индюк

Б) петух

В) перепел

Г) селезень

4. Какая из птиц на птичьем дворе воображала «себя чуть не императором»?

А) индюк

Б) петух

В) перепел

Г) селезень

5. В кого превратился гадкий утёнок?

А) в лебедя

Б) голубя

В) селезня

Г) орла

6. Как называется жанр рассказов о Персее?

А) былины

Б) миф

В) сказка

Г) легенда

7. Назови бога неба и грома в древнегреческой мифологии.

А) Аид

Б) Апполон

В) Зевс

Г) Посейдон

8. Кто не является героем древнегреческой мифологии?

А) Геракл

Б) Одиссей

В) Персей

Г) Паллант

9. Что обещал подарить Персей трусливому царю Полидекту?

А) диковинных рыб

Б) сочных ягод

В) золотую корону

Г) голову Медузы Горгоны

10. Кого по дороге домой освободил Персей от морского чудовища?

А) Анромеду

Б) Афины

В) Артемиду

Г) Афродиту

Тесты созданы на основе:

Литературное чтение. Родная речь. Учебник для 3 кл. нач. шк. В 2 ч./Составитель

Климанова и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Байкова М.И., Гостимская Е.С. Поурочные разработки по литературному чтению 3 класс.

– М.: ВАКО, 2004